

Приложение 2 к программе практики
Б2.В.02(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
46.03.01 История
Направленность (профиль)
Арктическое регионоведение
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	46.03.01 История
3.	Направленность (профиль)	Арктическое регионоведение
4.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная; стационарная, практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Организационный этап	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	структуру научной информации в области исторического знания	анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания. 3. Выполнение заданий научно-исследовательской направленности 4. Составление отчетной документации по практике 5. Защита отчета по практике
2. Основной этап	ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дис-	основные этапы развития и основное содержание крупнейших концепций отечественной и всемирной истории (в целом и по от-	применять полученные знания в научном исследовании	навыками использования исследовательских практик, накопленных мировой и отечественной исторической наукой, в научно-	
3. Завершающий этап					

	циplin	дельным дискуссионным проблемам)		образовательных практиках	
	ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	основные способы формирования универсальных учебных действий, в том числе с использованием современных ИКТ	организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе	навыками разработки методических продуктов для учащихся в рамках исследовательской работы	
	ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	основные музейные и библиотечные ресурсы по отечественной и всеобщей истории	осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию информации в предметной области истории России, всеобщей истории	навыками использования полученных знаний в методической, научно-исследовательской и экскурсионно-выставочной работе	

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

1) Выполнение заданий научно-исследовательского блока

критерий	баллы
1. Полнота и релевантность списка историографических источников и исследовательской литературы, используемых в процессе разработки темы ВКР, полное соответствие оформления правилам библиографического описания	до 5 баллов
2. Полнота и качество представления основных атрибутов научного исследования (введение ВКР)	до 15 баллов
3. Научная статья по теме ВКР: - актуальность и практическая значимость; - источниковая база и степень изученности; - новизна выводов; - оформление научного аппарата	до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов
ИТОГО	до 40 баллов

2) Защита отчета по практике

критерий	баллы
1. Полнота пакета отчетной документации, в соответствии с установленной структурой	до 30 баллов
2. Качество оформления отчетных материалов в соответствие с требованиями	до 20 баллов
3. Устная защита отчета	до 10 баллов
ИТОГО	до 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы

1) Отчетная документация

Структура отчетной документации:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:

1.Задания научно-исследовательского блока:

- составление списка источников и исследовательской литературы, используемых в процессе разработки темы ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания;
- создание текста введения выпускной квалификационной работы.
- подготовка научной статьи по теме ВКР.